

Dans ce contexte si particulier, nous devons faire preuve d'engagement et d'innovation afin d'assurer malgré tout la continuité pédagogique auprès de nos élèves.

Pour autant, cela interroge nos pratiques pédagogiques et notre organisation tout en tenant compte de la dimension humaine.

Afin de répondre à certaines de nos interrogations, le mercredi 18 mars à 14h00, a été organisé une classe virtuelle sur la plateforme Via à l'attention du groupe de travail académique de la filière Systemes Numériques.

Durant cette séance de travail nous avons tenté de répondre aux questions suivantes :

- Quelle organisation de la continuité pédagogique dans vos établissements ? (Acteurs, outils, ressources)
- Quelle communication faites-vous auprès des élèves ?
- Quelle organisation pour la production de ressources ?
- Comment s'inscrire dans la durée ?

L'organisation, les pratiques pédagogiques et les acteurs de la continuité pédagogique en établissement

L'organisation : A l'initiative essentiellement chef d'établissement et en concertation avec des enseignants,

- EDT habituel
- L'ENT dossiers partagés par classe
- L'administration demande de travailler via pronote et ENT (pas totalement opérationnel)

Le proviseur adjoint a mis en place et gère :

- Un tableau collaboratif par équipes disciplinaires pour le travail demandé aux élèves
- Un tableau collaboratif pour recenser les EDT des classes

Du fait du contexte, les EDT habituels sont difficiles à mettre en œuvre et à faire respecter, aussi une réflexion est menée à la direction de l'établissement afin de proposer aux élèves un travail le matin ou l'après-midi.

Les pratiques pédagogiques / les outils : A l'initiative des enseignants

- Utilisation de l'application Discord pour une mise en activité de l'élève
- Activités déposés sur l'ENT
- Des activités sous forme de questionnaire/ vidéo /tuto
- Mise en œuvre d'un parcours ELEA
- One drive pour déposer travaux pour les élèves 1To pour la sauvegarde

- Adobe acrobate, création de formulaires avec cases à griser pour suivre l'activité de l'élève
- Paddlet avec les classes de 1ère et les secondes
- Création de compte Snapchat
- Création d'une messagerie Tchap

Option RISC :

- Plateforme Cisco avec des scénarios préétablit selon EDT habituel (prévoir la formation de l'enseignant en amont)
- Windows server
- Packet Tracer

Option ARED :

- Domotique logiciel HOME IO, scénarios pour créer différents capteurs de la maison. Connecte IO pour paramétrer à distance, packet tracer (1ère et Terminal)

La communication:

A l'initiative des enseignants et des équipes de direction

- Via pronote pour les élèves
- Boite mail privé
- Avec les familles via le site internet du lycée
- Wapp avec les élèves et enseignants (groupes)
- Les fichiers lourds transmis par d'autres biais.

Les personnes ressources identifiées par établissement pour la continuité pédagogique (en cours) :

Lycée Georges Brassens (RISC, ARED): M. Pascal Mercier pascal.mercier@ac-versailles.fr

Lycée Jean Perrin Saint Ouen l'Aumône (SSIHT, ARED): Michelle Drouadaine
michelle.drouadaine@ac-versailles.fr

Lycée La Tournelle (SSIHT, RISC): M. Laurent Chamayou Laurent.chamayou@ac-versailles.fr (DDFPT)
soit M. Chokri Khalidi chokri.khalidi@ac-versailles.fr;

Lycée Jean Moulin au Chesnay (RISC): M. Kamel Najari kamel.najari@ac-versailles.fr

Lycée Cotes de Villebon (ARED, RISC): M. Christian Gasmi christian.gasmi@ac-versailles.fr

Sitographie

Ma cl@sse virtuelle :

Par le portail académique Arena : Formation et Ressources : Plate-forme de classes virtuelles.

Accès direct : <https://cvirtuelle.pfm.education.gouv.fr/login.aspx>

Site Génie électrique électronique et électronique en LP dans l'académie de Versailles

<https://genie-electrique.ac-versailles.fr>

Plateforme ELEA <https://versailles.elea.ac-versailles.fr/> (formation possible à distance)

Mes préconisations au 19 mars 2020

Maintenir le lien avec les élèves et les familles. Donner des rendez-vous réguliers aux élèves soit en classe virtuelle ou via le téléphone

Adapter l'EDT des élèves. A contexte particulier, organisation particulière

Centraliser les activités disciplinaires auprès de l'équipe de direction afin d'avoir une vision globale de la charge de travail de l'élève

Centraliser les ressources pédagogiques sur le site disciplinaire <https://genie-electrique.ac-versailles.fr/> inciter les élèves à le consulter

Favoriser la mise en œuvre du parcours ELEA / Formation possible des enseignants en classe virtuelle (formuler votre demande)

Favoriser le lien avec les équipes enseignantes par le biais de la classe Via animation en établissement par les DDFPT faire des remontées

Rencontre hebdomadaire du GT ACA SN

Prenez soin de vous et de vos proches en respectant les consignes de sécurités diffusées largement

Remerciements :

Je remercie toutes les personnes qui ont participé à cette réunion et contribué à l'élaboration de ce document :

M. Chokri Khalidi - Lycée professionnel La Tournelle à la Garenne Colombes

M. Freddy Loubli – Lycée Polyvalent Georges Brassens à Evry Courcouronnes

M. Kamel Najari – Lycée Polyvalent Jean Moulin Le Chesnay

M. Laurent Chamayou - Lycée professionnel La Tournelle à la Garenne Colombes

Mme Marjorie Epinette - Lycée Polyvalent Georges Brassens à Evry Courcouronnes

Mme Michelle Drouadaine – Lycée Polyvalent Jean-Perrin Saint-Ouen – L'Aumône

M. Christian Gasmi – Lycée professionnel Les côtes de Villebon à Meudon

Mme Nihel Hammami - Lycée professionnel La Tournelle à la Garenne Colombes

M. Pascal Mercier - Lycée Polyvalent Georges Brassens à Evry Courcouronnes

M. Pierre Etienne - Lycée Polyvalent Jean-Perrin Saint-Ouen – L'Aumône

M. Saïd Attari- Lycée Polyvalent Georges Brassens à Evry Courcouronnes

L'inspectrice Mme Kathy Thomias, le 19 mars 2020