

The IBM P-TECH Corps

Programme de coordinateurs au sein des écoles P-Tech d'IBM

Le programme 'IBM P-TECH Corps' est une nouvelle initiative lancée par IBM pour aider les écoles P-TECH où IBM est l'entreprise partenaire principale. Le programme place des futurs leaders qualifiés dans les écoles P-TECH qui jouent le rôle de coordinateur d'entreprise et travaillent avec les équipes pédagogiques du lycée et du BTS pour garantir la réussite de tous les élèves. Ces postes sont des opportunités rémunérées à durée déterminée offertes dans différents pays du monde.

Le programme 'IBM P-TECH Corps' est financé et soutenu par Fondation Internationale d'IBM.
Le coordinateur P-TECH sera employé par Manpower en intérim pour la Fondation Internationale IBM.

A propos de la Fondation Internationale d'IBM

La Fondation Internationale d'IBM à travers l'entité de la Responsabilité Sociale d'Entreprise, soutient des initiatives dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la résilience des communautés dans plus de 50 pays, en appliquant les dernières innovations scientifiques et technologiques pour faire face aux besoins émergents.

A propos de Manpower

Manpower est un leader mondial des solutions de recrutement (permanent et temporaire) et est un acteur incontournable du marché de l'emploi depuis près de 60 ans.

Contexte

Le modèle P-TECH est une initiative novatrice de réforme de l'enseignement public développé dans près de 200 écoles dans le monde. Réalisé en collaboration avec des entreprises partenaires, le modèle intègre l'enseignement secondaire, supérieur et des expériences professionnelles.

Le principe de P-TECH est de former les élèves dès la classe de seconde en lycée jusqu'à la terminale sanctionné par le baccalauréat, puis de les amener à l'obtention d'un diplôme de niveau Bac+2, afin de leur permettre de réussir dans leurs études et leur début de carrière.

Le programme s'appuie sur des expériences professionnelles concrètes (incluant du mentorat, des stages, des visites en entreprise...) pour préparer les élèves aux emplois disponibles sur le marché du travail. Une fois leurs diplômes obtenus, les candidatures de ces élèves seront considérées en priorité pour les emplois à pourvoir auprès des entreprises partenaires.

Au sein de P-TECH, le rôle des entreprises partenaires est clef car les activités proposées favorisent l'obtention du diplôme du supérieur et l'acquisition de compétences techniques requises pour occuper des postes de techniciens.

Le coordinateur participera au conseil de classe, à la mise en œuvre de visites en entreprise, d'interventions de professionnels, d'ateliers de réalisations techniques, du programme de mentorat et de stages. Ce travail permet de relier l'enseignement avec le monde du travail, tout en développant des compétences requises pour les métiers de demain, comme la résolution de problèmes, la communication et le sens critique.

En collaboration avec des enseignants, IBM a créé le modèle P-TECH en 2011 aux États-Unis et il est le partenaire principal de 11 écoles, les autres comptabilisant plus de 550 partenaires. IBM continue de supporter la réplique P-TECH dans le monde entier et fournit une assistance technique sur l'ensemble du modèle.

La France adopte le modèle d'école P-TECH en collaboration avec le ministère de l'éducation nationale. Deux établissements scolaires basés respectivement en Île de France (La Garenne-Colombes) et à Lille (Douai) seront les premiers à ouvrir en septembre 2019 via la formation Bac Proc Systèmes Numériques au BTS SN/SIO en collaboration avec des partenaires comme BNP Paribas et Orange.

**Le poste est à pourvoir dès maintenant - Merci d'adresser votre candidature à Isabelle Biadatti, IBM France - Corporate Social Responsibility (Responsabilité Sociale d'Entreprise)
email: isabelle_biadatti@fr.ibm.com**

Programme de coordinateurs au sein des écoles P-Tech d'IBM (IBM P-TECH Corps)

Des coordinateurs sont placés dans chaque école P-TECH où IBM agit en tant qu'entreprise partenaire principale. Le coordinateur d'IBM P-TECH est déterminé à faire progresser ce modèle novateur. Il travaillera directement au sein des établissements et jouera un rôle de premier plan dans la mise en œuvre des engagements d'IBM et des autres partenaires, la réussite des classes P-TECH et celle de leurs élèves. Il s'agit d'une opportunité unique d'apporter un changement en milieu scolaire, d'acquérir une expérience spécifique en se formant avec IBM et de se bâtir une expertise en matière d'enseignement au sein de l'éducation publique.

Le programme IBM P-Tech Corps offre une opportunité d'une durée de 18 mois (prolongation possible).

Chaque coordinateur bénéficiera :

- D'un réseau d'autres coordinateurs pour un partage d'expertise
- Des possibilités d'interaction avec les dirigeants gouvernementaux et les responsables pédagogiques travaillant sur le modèle
- De l'accès aux formations d'IBM
- De la possibilité de travailler sur d'autres projets d'IBM liés à l'éducation selon les besoins.

Le coordinateur IBM P-TECH :

- Expérience dans l'enseignement, de préférence en tant qu'enseignant
- Niveau licence dans un domaine pertinent pour le poste
Expérience en milieu scolaire (de préférence en tant que professeur), bonne connaissance du système éducatif du secondaire et idéalement de la filière professionnelle (Systèmes Numériques).
- Pouvoir être mobile (le poste nécessite des déplacements entre La Garenne-Colombes (92) et Douai (59))
- Capacité à travailler efficacement en équipe avec un large éventail de personnes.
- Compétences organisationnelles et en gestion de projet :
 - Mettre en oeuvre des projets importants
 - Maîtriser la gestion du temps de travail et des priorités
 - Mener les programmes à terme avec succès
 - Effectuer des activités multiples en respectant les procédures établies
 - Travailler avec souplesse en combinant des tâches stratégiques et administratives
- Solide aptitude en communication :
 - Communiquer oralement et par écrit des informations, des idées et des concepts de haut niveau destinés à des publics internes et externes variés.
 - Combiner expression orale et écrite en français et en anglais.
- Compétences interpersonnelles et décisionnelles :
 - Etablir des partenariats et des relations durables avec un grand nombre de personnes et d'organisations (notamment des écoles, des administrations publiques, des organisations à but non lucratif et des think tanks) en vue de soutenir les programmes de la division de la Responsabilité Sociale d'Entreprise d'IBM.
 - Négocier des accords avec diverses organisations externes en suivant les conseils du service juridique d'IBM.
- Compétences en résolution de problèmes : Etre capable d'utiliser différents types d'outils, de données, de techniques et de procédures pour identifier, comprendre et résoudre des problèmes variés.
- Connaissances sur les politiques publiques, le fonctionnement du gouvernement français et du secteur associatif, en particulier dans le domaine de l'éducation.

Le candidat recevra une rémunération et les avantages sociaux liés au poste.

Il devra fournir des exemples d'expériences professionnelles réussies dans des rôles précédents et être disponible pour des entretiens au sein de la division de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise d'IBM. Le poste nécessite des déplacements pour une répartition du temps: environ 40% au lycée basé en Ile de France (La Garenne-Colombes), 40% au lycée basé à Lille (Douai), et 20% dans les locaux d'IBM (Bois-Colombes).

**Le poste est à pourvoir dès maintenant - Merci d'adresser votre candidature à Isabelle Biadatti, IBM France - Corporate Social Responsibility (Responsabilité Sociale d'Entreprise)
email: isabelle_biadatti@fr.ibm.com**